

**R.P.I Morogues- Parassy- Aubinges**  
**Compte-rendu du 2ème conseil d'école le 7 février 2025**  
**à AUBINGES.**

**Membres présents :**

Mesdames Fiault, Beauvais, Mengual, Leclerc et Moreau, Mr Brahiti, parents élus.  
Madame Pinson, maire de Parassy, Mme Renaud, déléguée représentante au conseil d'école pour la mairie de Parassy  
Mr Clavier, maire de Morogues, Mme Huré, 1ère adjointe à la mairie de Morogues,  
Mme Rouzier, maire d'Aubinges, Mme Creugny, DDEN.  
Mesdames Barthélémy, Chappuis, David, François, enseignantes.  
Invitée : Mélanie Drouhot, employée communale,

**Membres excusés :**

Mr Dupuy, inspecteur de circonscription Cher Nord,  
Mr Segouin, Mme Halard parents délégués

En préambule, Mme Barthélémy rappelle que le compte-rendu du conseil d'école réalisé par le président du conseil d'école et validé par un co-secrétaire de séance (Mme Moreau) sera porté à la connaissance de tous par l'intermédiaire du site de la commune de Morogues, Aubinges et Parassy.

**1) Lecture du compte rendu du dernier conseil d'école**

Mme David en fait lecture.  
Son approbation est adoptée à l'unanimité.

**2) évaluations nationales CP de janvier 2025**

Madame François prend la parole et fait le bilan suivant sur les évaluations nationales :

Les élèves du CP ont de nouveau passé des évaluations nationales (appelées point d'étape) du 13 au 24 janvier. Elles ont pour but d'identifier les compétences que les élèves maîtrisent par rapport à ce qu'ils ont appris depuis le début de l'année et les compétences qu'il est nécessaire de travailler encore, car elles ne sont pas complètement acquises.

En tout, il y avait 17 exercices : 7 en mathématiques et 10 en français. Sur les 17 exercices il y en avait 7 strictement identiques à ceux de septembre et il y avait 7 nouvelles compétences qui seront réévaluées début CE1, ce qui permettra de voir leur progression.

Dans ce point d'étape, ont été évaluées comme nouvelles compétences :

- en français: l'orthographe (dictée de syllabes et de mots), la lecture à voix haute (mots et texte) et la compréhension en lecture de phrases écrites lues par l'élève seul.

- en maths: la connaissance des nombres de 0 à 39 et le calcul (additions et soustractions en ligne).

Ce qui nous a pris le plus de temps sur les 17 exercices ce sont les deux exercices en passation individuelle de lecture à voix haute chronométrée.

Globalement les élèves ont bien réussi les exercices qui avaient posé des problèmes en début d'année. Les nouvelles compétences qui les ont mis en difficultés pour certains sont :

- en français: l'orthographe (écrire des mots) et la lecture à voix haute (la fluence)
- en maths : additionner et soustraire en ligne ainsi que la résolution de problèmes

Au niveau des résultats, en français il y a 2 élèves à besoins et en mathématiques, il y a 4 élèves à besoins. Certains de ces élèves sont suivis en APC le lundi soir.

Suite à ces évaluations un rendez-vous individuel a été proposé aux parents avant les vacances de février pour faire le bilan avec chaque famille et une fiche de restitution des résultats leur a été fournie.

### **3) Journée harcèlement**

Lors du précédent conseil d'école, nous avons expliqué le programme Phare, ayant comme objectif la lutte contre le harcèlement scolaire, priorité de notre ministère.

Mme Chappuis et moi-même avons partagé notre ressenti autour du questionnaire que nous devions faire passer à nos élèves et je remercie les parents délégués, qui se sont interrogés avec nous et avec lesquels nous avons pu échanger et partager nos regards sur cette problématique, à l'issue du premier conseil.

En CE1 et CE2, nous avons travaillé autour de la vidéo « la rengaine contre le harcèlement » lauréate du prix « Non au harcèlement 2023 ». Cette vidéo a été conçue par 2 classes de CE1. J'ai choisi cette vidéo car elle était faite par et pour des enfants et elle permettait :

- 1) D'identifier des situations qui peuvent constituer du harcèlement
- 2) De comprendre les émotions liées au harcèlement du point de vue de la victime et du point de vue du harceleur
- 3) D'expliquer le rôle des témoins.

Cette vidéo mettait bien en évidence le caractère répétitif, propre au harcèlement, des violences. Nous avons ensuite échangé sur la thématique du harcèlement, nous avons travaillé sur les émotions, l'empathie et la considération de l'autre. Les enfants ont conclu à la fin de cette séquence que c'était bien le rôle de tous, et non pas uniquement celui de la victime, de dire non à ces violences, de dire non au harcèlement.

A la suite de cela, les CE1 sont allés dessiner une œuvre collective transmettant ce message. Cette affiche est maintenant accrochée dans la classe.

Pendant ce temps les CE2 ont répondu au questionnaire de façon anonyme.

A l'issue de l'analyse de ces résultats, il en ressort qu'aucun élève ne se retrouve dans une situation de harcèlement ou dans une situation dite « à surveiller »

Les CM1/CM2 ont également répondu au questionnaire de façon anonyme. Mme Chappuis a transmis à l'ensemble des parents d'élèves ce questionnaire afin qu'ils soient informés de ce qui était demandé à leurs enfants. Un travail en classe a été fait sur cette thématique et continuera à l'être durant l'année scolaire.

A l'issue de l'analyse des résultats, il en ressort également qu'aucun élève ne se retrouve dans une situation de harcèlement ou dans une situation dite « à surveiller »

#### **4) Projet Cirque et voyage scolaire à Paris**

Le 25 février prochain, l'ensemble des élèves du RPI se rendra au cirque d'hiver, à Paris, afin d'assister au spectacle spectaculaire du cirque Bouglione. Cette sortie s'inscrit dans notre projet d'école et vient compléter un travail en classe sur la thématique du cirque. Ce travail s'effectue dans les différents domaines d'apprentissage : en lecture, en EPS, en arts visuels etc....

Cette sortie s'élève à 39 euros par enfant et est financée par L'APE, nos coopératives scolaires et par les 3 municipalités à travers le cadeau de Noël de cette année.

Nous partirons tous le matin, à 7h30, dans un même car à double étage. Nous pique-niquerons au pied de la tour Eiffel et de 14 à 16h nous assisterons à l'un des plus beaux spectacles de cirque européen. Nous rentrerons pour 20h30 à Parassy.

C'est une sortie qui est très attendue par les enfants et qui permettra à tous les enfants de l'école de partager et de vivre ensemble un moment fort de leur scolarité.

#### **5) Les actions réalisées et à venir**

- visite de l'infirmière de secteur pour les GS
- 17 mars : Les PS/MS/GS/CP/CE1/CE2 assisteront au spectacle de la compagnie Billenbois sur la thématique du cirque
- 3 avril : Spectacle de Mr Duval pour les PS/MS/GS/CP/CE1/CE2 (un spectacle différent sera proposé aux CE)
- Véronique Richard, intervenante cirque interviendra auprès des 4 classes durant 6 séances d'EPS.
- Les séances de piscine commenceront le 21 mars jusqu'au 13 juin pour les classes de PS/MS/CE1/CE2

- Le 17 janvier les CE1/CE2 ont participé à un atelier sur le Moyen-âge au palais Jacques Cœur et assisté au spectacle *impulls* dans le cadre de la saison passerelles des arts au théâtre Jacques Cœur.
- Le 28 février, les CE1/CE2 assisteront au spectacle le sonophage en résidence à Aubinges
- Les CM1/CM2 ont assisté à un spectacle sur la laïcité à Henrichemont. Les artistes sont ensuite venus en classe pour aborder cette thématique avec les élèves.
- Les CM1/CM2 participeront à la mi-mars à la fête du cours métrage
- Le 30 janvier, Anne Loyer (Aulricc berruyère) est venue dans la classe des CM1/CM2 afin d'évoquer avec les élèves son travail d'écrivaine.
- Le 5 mai, les CM1/CM2 passeront une journée au territoire des places à Morogues.
- 16 mai : participation au biathlon pour les CM1/CM2
- 20 mai : participation des CM1/CM2 à un rallye lecture avec l'école primaire et le collège d'Henrichemont.

## **6) Questions diverses et remarques**

Lecture par Mme Barthélémy des questions/ remarques communiquées par les parents d'élèves :

*Est-ce possible de rappeler le code de la route aux parents ou grands-parents d'élèves de GS/CP ? (...)*

*Les enfants font chaque jour l'aller-retour entre la classe GS/CP et la cantine. Serait-il possible d'étudier un aménagement sécurisant ces trajets ?(...)*

Mme Pinson est consciente des problèmes et du danger et prend note de ces remarques.

*Est-il autorisé de venir avec un chien chercher son enfant à la garderie ?*

Les chiens sont interdits dans l'enceinte de la cour de l'école pendant les horaires scolaires et périscolaires.

*Avez-vous des nouvelles concernant la restauration. Le RPI va-t-il continuer à travailler avec le même fournisseur ?*

Mr Clavier a de nouveau demandé des nouvelles dans l'évolution du projet de collaboration avec la restauration du collège. Ses interlocuteurs premiers semblent « avoir disparu ». Les maires des 3 communes doivent se réunir pour évoquer ce projet.

Mme Barthélémy remercie les membres présents

La réunion se termine à 19h30

La présidente et secrétaire : Mme Barthélémy

La co-secrétaire : Mme Moreau

